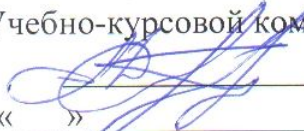


Рассмотрено
на заседании методической
комиссии
протокол № 4
от «27» 04 2017 г.

Утверждена:
Директор ОГАУ ДПО
«Учебно-курсовой комбинат»

« » 2017г.

Рабочая программа профессионального модуля

повышение квалификации по программе:
«Обеспечение экологической безопасности
общехозяйственных систем управления»

Рабочая программа Профессионального модуля разработана в соответствии с требованиями:

Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 июля 2013 года № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», профессиональных стандартов «Специалист по экологической безопасности (в промышленности)», «Специалист контроля качества и обеспечения экологической и биологической безопасности в области обращения с отходами», утвержденными приказами Минтруда России от 31.10.2016 № 591н, от 24.12.2015 № 1146н, Типовой программы по курсу «Промышленная, экологическая, энергетическая безопасность, безопасность гидротехнических сооружений» для предаттестационной (предэкзаменационной) подготовки руководителей и специалистов организаций, поднадзорных Федеральной службе по экологическому, технологическому и атомному надзору», утвержденной Приказом Ростехнадзора от 29.12.2006 № 1155, Примерной программой профессиональной подготовки лиц на право работы с опасными отходами, утвержденной Приказом МПР России от 18.12.2002 № 868 «Об организации профессиональной подготовки на право работы с опасными отходами», иными нормативными правовыми актами, регулиующими вопросы охраны труда. Содержание дополнительной профессиональной образовательной программы представлено в пояснительной записке, учебном плане, календарном учебном графике, рабочей программе, планируемых результатах освоения программы, организационно- педагогических условиях реализации программы, учебно-методических материалах, обеспечивающими реализацию программы.

Организация разработчик: ОГАУ ДПО «Учебно-курсовой комбинат»

Разработчик:

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы профессионального модуля
2. Результаты освоения профессионального модуля
3. Структура и содержание профессионального модуля
4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля

1. Паспорт рабочей программы профессионального модуля

1.1. Область применения примерной программы

Повышение квалификации по программе: «Обеспечение экологической безопасности общехозяйственных систем управления» носит междисциплинарный характер и позволяет обучать слушателей в соответствии с действующей нормативной базой с отрывом от работы, применяя современные образовательные методики и технологии, электронное обучение, чтобы сформировать у слушателей знания и практический опыт в сфере организации производственного экологического контроля и экологической безопасности на предприятии.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:

Цель: повышение профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, лиц, ответственных за принятие решений при осуществлении хозяйственной и иной деятельности, которая оказывает или может оказать негативное воздействие на окружающую среду.

Планируемые результаты обучения: Овладение знаниями по обеспечению экологической безопасности на предприятии.

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

В результате изучения дисциплины слушатель должен:

- **знать:**

- основы производственного экологического контроля и безопасности;
- основы управления экологической безопасностью в организации;
- специальные вопросы обеспечения требований производственного экологического контроля и экологической безопасности;

- основы работы с отходами 1-5 классов опасности;
- экономические методы регулирования в области охраны окружающей среды

уметь:

- пользоваться актуальной нормативно-правовой базой;
- управлять экологической безопасностью в организации;
- управлять экологической безопасностью объектов промышленности и энергетики;
- анализировать и структурировать проблемы организации производственного экологического контроля и экологической безопасности;
- вести учет и организовывать помощь пострадавшим на производстве;
- корректно исправлять ошибки в организации производственного экологического контроля и экологической безопасности;
- находить выход из проблемной ситуации, взять на себя ответственность; правильно воспринимать и интерпретировать разнообразную информацию, а также быстро и правильно передавать ее;
- обеспечить надежность и эффективность выполнения всех функций по экологической безопасности и производственного экологического контроля.

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:

Всего 112 часов, в том числе:

- 80 часов – теоретическое обучение
- 32 часа - стажировка

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

- ПК 2.1. повышение профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, лиц, ответственных за принятие решений при осуществлении хозяйственной и иной деятельности, которая оказывает или может оказать негативное воздействие на окружающую среду.

3. Структура и содержание профессионального модуля

Программой теоретического обучения предусмотрено изучение нормативных правовых актов по экологической безопасности и производственному экологическому контролю на предприятии, работе с отходами производства и потребления, основ экологического нормирования, менеджмента, аудита, страхования.

СОДЕРЖАНИЕ (Теоретическая часть)

№ п.п	Наименование раздела или темы программы	Кол-во часов
1	Обзор природоохранного законодательства РФ.	2
2	Федеральный классификационный каталог отходов. Государственный кадастр отходов.	2
3	Нормирование воздействия отходов на окружающую среду.	4
4	Паспортизация отходов. Состав и основные требования, предъявляемые к материалам по паспортизации отходов.	2
5	Учет и отчетность в области обращения с отходами.	2
6	Основные требования и правила обращения с отходами.	2
7	Плата за негативное воздействие на окружающую среду. Определение объемов экологических платежей.	4
8	Лицензирование деятельности в сфере обращения с отходами.	2
9	Экологический надзор. Защита юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при проведении государственного и муниципального надзора.	2
10	Административные правонарушения в области охраны окружающей среды и природопользования. Обзор Кодекса административных правонарушений РФ.	2
11	Проведение мероприятий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, возникших при несоблюдении требований безопасности при обращении с отходами.	2
12	Основные требования природоохранного юридическим законодательства, предъявляемые к лицам, осуществляющим хозяйственную деятельность.	4
13	Экологический менеджмент и аудит: правовой аспект	2
14	Государственная экологическая экспертиза.	2
15	Экологический мониторинг.	2
16	Составление «Программы производственного экологического контроля.	2
17	Рациональное использование природных ресурсов.	2
18	Ответственность работодателей за нарушение законодательства, норм и правил экологической безопасности в соответствии с требованиями кодекса РФ.	2
19	Основные требования, предъявляемые к юридическим лицам, осуществляющим деятельность в области охраны окружающей среды.	2
20	Экологическая сертификация, страхование.	2
21	Паспортизация отходов 1-4 класса опасности.	2

22	Предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций при обращении с отходами 1-4 класса опасности.	2
23	Нормирование воздействия отходов на окружающую среду.	2
24	Экологический аудит в области обращения с отходами.	2
25	Лицензирование деятельности в области охраны окружающей среды и безопасному обращению с отходами 1-4 класса опасности.	2
26	Транспортирование отходов 1-4 класса опасности.	2
27	Передовые технологии переработки наиболее распространенных отходов.	2
28	Проектирование и эксплуатация полигонов по захоронению отходов.	2
29	Экологически чистые ресурсосберегающие технологии.	2
30	Приборы и оборудование экологического контроля.	2
31	Информационное обеспечение населения о состоянии окружающей среды.	2
32	Проведение мероприятий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций.	2
33	Экономические механизмы регулирования деятельности по обращению с отходами.	2
34	Страхование в области обращения с отходами.	2
35	Экологический ущерб при обращении с отходами.	2
36	Федеральное законодательство об экологической экспертизе.	2
	Итоговое тестирование	2
	ИТОГО:	80

По окончании теоретической части обучения лиц по программе «Обеспечение экологической безопасности общехозяйственных систем управления» работодатель обеспечивает проведение стажировки. Целью стажировки является закрепление теоретических знаний, необходимых для обеспечения мер по охране окружающей среды и экологической безопасности на предприятии.

Продолжительность стажировки устанавливается работодателем (уполномоченным им лицом) исходя из ее содержания и составляет не менее 32 часов.

СОДЕРЖАНИЕ (Практическая часть (стажировка))

№ п.п	Наименование раздела или темы программы	Кол-во часов
1	Самостоятельное изучение программного комплекса «Модуль природопользователя»	8
2	Составление госстатотчетности по форме 2 ТП (отходы)	2
3	Составление госстатотчетности по форме 2 ТП (воздух)	2
4	Составление госстатотчетности по форме «4-ОС»	2
5	Составление ежегодной отчетности по форме «МСП»	2
6	Составление технического отчета по обращению с отходами	2
7	Заполнение «Журнала учета в области обращения с отходами»	4
8	Составление расчетов платы за негативное воздействие на окружающую среду	4
9	Составление «Программы производственного экологического контроля»	2
10	Итоговое тестирование	4

Программа стажировки должна предусматривать ознакомление с номенклатурой образующихся отходов, инвентаризацией выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду, местами временного накопления отходов, договорами на передачу отходов специализированным организациям и т.д. Практическое обучение проводится с целью получения практических умений и навыков при составлении экологической отчетности, расчетов платы за негативное воздействие на окружающую среду, планов природоохранных мероприятий и программ по обеспечению производственного экологического контроля, проводимого на предприятии.

1. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля

Программа «Обеспечение экологической безопасности общехозяйственных систем управления», основывается на следующих НТД и методах:

- Федеральный закон Российской Федерации от 10 января 2002 г. №7-ФЗ «Об охране окружающей среды».
- Федеральный закон Российской Федерации от 24 июня 1998 г. №89-ФЗ. "Об отходах производства и потребления».
- использование в учебном процессе активных форм проведения занятий с применением электронных образовательных ресурсов, деловых и ролевых игр, анализ производственных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся;
- использование в учебном процессе учебно-производственной базы для проведения практических занятий обучающихся;

Реализация программы обучения обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого курса.

Программа курса обеспечивается учебно-методической документацией.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по изучаемому курсу.

Учебный комбинат располагает соответствующей материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий, предусмотренных учебным планом. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация программы обучения осуществляется учебным комбинатом на государственном языке Российской Федерации (русском языке).

Проверка знаний обучающихся включает текущий контроль и итоговый контроль.

Текущий контроль осуществляется преподавателями практического

обучения в процессе проведения занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Итоговый контроль проводится по результатам освоения программы. К Итоговому тестированию допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные программой и успешно выполнившие практические упражнения.

Итоговый контроль проводится в форме Итогового тестирования. Каждому обучающемуся предлагается ответить на 10 тестовых вопросов с несколькими вариантами ответов, где нужно выбрать правильный.

Проверка результатов итогового тестирования проводится аттестационными комиссиями. Состав аттестационной комиссии формируется из специалистов, прошедших соответствующую подготовку и аттестацию в качестве членов аттестационной комиссии.

Лицам, успешно освоившим программу учебного курса по программе «Обеспечение экологической безопасности общехозяйственных систем управления» выдаются удостоверения.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы предлагает наличие учебного кабинета.

Оборудование учебного класса:

1. Комплект инструментов, приспособлений:

<i>Оборудование и технические средства обучения</i>		
1	Персональный компьютер с электронно-обучающей программой «ОЛИМП»	1
2	Экран	1
3	Мультимедиаустановка	1

Информационных технологий в профессиональной деятельности: компьютеры, принтер, модем (спутниковая система), проектор, программное обеспечение общего и профессионального назначения, комплект учебно-методической документации.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет - ресурсов, дополнительная литература.

Основные источники:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 10 января 2002 г. №7-ФЗ «Об охране окружающей среды».
2. Федеральный закон Российской Федерации от 24 июня 1998 г. №89-ФЗ. "Об отходах производства и потребления».
3. Приказ Минприроды России от 05.08.2014 года №349 «Об утверждении Методических указаний по разработке проектов нормативов образования отходов и лимитов на их размещение» (Зарегистрировано в Минюсте России 24.10.2014 N 34446).
4. Федеральный закон Российской Федерации от 25 ноября 1994 г. №49-ФЗ "О ратификации Базельской конвенции о контроле за трансграничной перевозкой опасных отходов и их удалением".
5. Приказ МПР России от 15 июня 2001 г. №511 "Об утверждении Критериев отнесения опасных отходов для окружающей природной среды". (В государственной регистрации не нуждается, письмо Министерства юстиции Российской Федерации от 24 июля 2001 года № 07/7483-ЮД)
6. Приказ МПР России от 16 августа 2002 г. №712 "О порядке проведения паспортизации отходов I-IV классов опасности".
7. Приказ МПР России от 18 июля 2014 г. №445 "Об утверждении федерального классификационного каталога отходов" (Зарегистрирован в Минюсте России 1 августа 2014 г. №33393).
8. «Справочные материалы по удельным показателям образования

важнейших видов отходов производства и потребления. ГУ НИЦПУРО, 2003 г.

9. Методические рекомендации по разработке проекта нормативов предельного размещения отходов для теплоэлектростанций, промышленных и отопительных котельных. С.Петербург 1998 г.

10. Методические рекомендации по оценке объемов образования отходов производства и потребления. Москва, 2003г.

11. Краткий автомобильный справочник. НИИФТ. Москва,Автотранспорт,1985г,

12. ГОСТ 21046-86 Нефтепродукты отработанные.

13. ГОСТ 6825-91 Лампы люминесцентные трубчатые для общего освещения.

14. Санитарные правила по работе со ртутью, ее соединениями и приборами с ртутным наполнением. Министерство здравоохранения СССР ,Москва,1988г.

15. Постановление главного государственного санитарного врача от 30.04.03 г. №80 «О введении в действие санитарно-эпидемиологических правил и нормативов». СанПиН 2.1.7.1322-03.

4. 3. Общие требования к организации образовательного процесса

Обязательным условием допуска к работе в рамках программы является освоение учебного материала в рамках профессионального обучения.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу: наличие высшего профессионального образования, соответствующего рабочей программе.

Инженерно-педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов, а также общепрофессиональных дисциплин.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Демонстрация интереса к будущей профессии	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач; Оценка эффективности и качества выполнения;	
Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	Решение стандартных и нестандартных профессиональных задач, самоконтроль, самооценка, и коррекция результатов собственной деятельности.	
Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	Эффективный поиск необходимой информации; Использование различных источников, включая электронные.	
Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	Взаимодействие с обучающимися, администрацией учебного заведения, преподавателями и мастерами в ходе обучения	